*Järva valla haridusvõrgu analüüs*

*Lisa 1 (03.04.2019)*

**Haridusasutuste tutvustused ja näitajad**

*(Kirjeldused on koostanud haridusasutused.)*

**1. Albu Põhikool**

Lasteaia tegevuskoht Albu külas (Albu Laste Mängutuba) avas oma uksed 31. augustil 1998 a. Albu külas. Asukohaga Albu Rahvamaja vasakpoolses tiivas. Lasteaias töötab 2 liitrühma, lasteaiakohti on majas kuni 28-le lapsele, töötajaid on 5, lisaks tegelevad lastega eripedagoog, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja.

Täna vajab lasteaia välisfassaad uut värvilahendust (rohkem erinevaid kirkamaid värve!) ja aluspõhi kohatist remonti ning siseruumides on tekkinud vajadus läbi viia remont.

Uus ruumikäsitlus annab rohkem loovust ja motivatsiooni tööks lastega, et iga laps saaks iga päev positiivseid emotsioone ja kaasaegset õpet ning nautida eakohast mängu.

Lasteaia eriväljundiks on käeline loominguline tegevus. Ruuminappus ei võimalda erinevates mängunurkades tegutsemist.

Lasteaia õueala on suur ja tagab lastele võimaluse vabalt liikumiseks, erinevateks välisteks tegevusteks.

2009 a. kevadel paigaldati lasteaeda kaasaegne mänguväljak, kuhu on soov paigaldada veel mõned kaasaegsemate lahendustega atraktsioonid, mis arendavad loovust, kehalist aktiivsust ja fantaasiat erinevate tegevuste läbiviimisel. Palju tegevusi toimub õues: populaarsed on õuesõppetunnid, jalutuskäigud, matkad ja spordipäevad.

Lasteaia tegevuskoht Ahula külas töötab aastast 1993. Ruumid asuvad renoveeritud kortermajas ja uues juurde ehitatud hoones. Lasteaias töötab 2 liitrühma, lasteaiakohti on majas kuni 30-le lapsele. Tingimused tööks lastega on head: ruumid renoveeritud, korralik saal, uus köök, 50m kaugusel kelgumägi, 15 minuti jalutuskäigu kaugusel asuvad tehisjärv ja terviserada.

Probleemiks on mänguväljak ja seda ümbritsev aed. Atraktsioonid on vanad ja amortiseerunud, hädasti oleks vaja uusi ja kaasaaegseid atraktsioone ning korralikku aeda ja väravat.

Lasteaia eripära on see, et kuna rühmaruumid on väikesed ja lapsi ei mahu ühte rühma väga palju, saab iga laps tähelepanu ja individuaalset lähenemist.

Lasteaial on aastatepikkune tihe koostöö Staabi- ja sidepataljoniga, koos nendega on läbi viinud palju toredaid üritusi: vabariigi aastapäeva vastuvõtt lasteaias, sügiseti on käidud Staabi- ja sidepataljoni avatud uste päeval Tallinnas, koos sõduritega esinemine Jõuluturul ja Oleviste kirikus jne.

Albu Põhikool tegutseb Albu külas ajaloolises mõisahoones 1921. aastast. Suuremad ümberehitused majas leidsid aset aastatel 1995-2000. Restaureerimise käigus tulid tagasihoidliku välimusega mõisahoonest ilmsiks mitmed haruldused. Albu kool oli kapitaalremondi lõppedes üks omapärasemaid ja kauneimaid mõisakoole. Kool kuulub Eesti Mõisakoolide ühendusse.

Koolis on 8 klassikomplekti. Liidetud on III ja IV klass. Kehalise kasvatuse tunde viiakse läbi kõrvalasuvas Albu Rahvamajas, seal tegutseb ka Albu raamatukogu, mille teenuseid kasutavad nii õpilased, kui ka õpetajad ning MTÜ Albu Noortekeskus. Lähiaastatel püsib õpilaste arv prognooside kohaselt stabiilsena või suurenebki pisut (vt Kooli arengukava 2018 – 2020).

Albu rikas ajalooline ja kultuuriline taust ning looduskeskkond toetavad õpilaste arengut ja nende vaba aja veetmist. Koolis on au sees kodu-uurimine, mõisapark pakub ainet õuesõppetundide läbiviimiseks, mõisainterjöör loovtöödeks. Mõisakool on avatud kogukonnale ja laiemale üldsusele.

Koolis on heal järjel huvitegevus. Pikka aega ja tulemuslikult on tegutsenud koorid ja tantsuringid, kunsti- ja näitering. Populaarseks on muutunud pilliõpe.

Suurt tähelepanu on pööratud õpilaste loovuse ja ettevõtlikkuse arendamisele. On liitutud programmidega „Ettevõtlik kool“ ja „Huvitav kool“.

Kooli tulevikunägemus on olla omanäoline kaasaegse õppe- ja töökeskkonnaga, traditsioone austav, igale õpilasele kvaliteetset ning võimetekohast põhiharidust (üheksa klassi) võimaldav haridusasutus.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 11,8 | 6,3 | 18,8 | 13,3 | 7,7 | 6,3 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 64,7 | 75,0 | 68,8 | 73,3 | 76,9 | 75,0 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 4,2 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 2,9 | 3,4 | 7,5 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 52,9 | 62,5 | 62,5 | 60,0 | 61,5 | 75,0 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus ei ole gümnaasiumiastet), % | 93,6 | 98,7 | 98,6 | 100,0 | 98,3 | 100,0 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 85,7 | 88,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 90,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 81,3 | 81,8 | 83,3 | 58,3 | 66,7 | 88,9 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 7,5 | 7,7 | 7,4 | 7,2 | 6,3 | 7,2 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 9,8 | 9,8 | 9,1 | 9,9 | 7,0 | 7,4 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 10,4 | 9,4 | 8,6 | 9,0 | 7,0 | 8,2 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 8,7 | 10,3 | 10,0 | 11,0 | 8,0 | 6,0 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 33,7 | 35,6 | 41,7 | 31,9 |

*Tabel 1 Albu Põhikooli lasteaia ja põhikooli näitajad (Haridussilm)*

**2. Ambla-Aravete Kool**

Aravete lasteaed Mesimumm ühines Ambla Lasteaed-Põhikooliga ja alates 01.09.2018 on uue asutuse nimi Ambla-Aravete Kool. Kool tegutseb kahes hoones:

1) lasteaiarühmad Aravete alevikus aadressil Lasteaia tänav 4;

2) lasteaia liitrühm ning põhikooli I, II ja III kooliaste Ambla alevikus aadressil Pikk tänav 37.

Ambla-Aravete Kooli lasteaia tegevuskoht Aravete alevikus asub spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud hoones. Maja valmis 1980. aastal. Lasteaia kasutada on üks majatiib, teises tiivas asuvad politsei, perearstid, raamatukogu, apteek ja hooldekeskus. Lasteaial on oma söökla, mis toitlustab ka hooldekeskust. Erinevatel aegadel on hoonet renoveeritud: vahetatud on katus ja aknad-uksed, uuendatud on maja fassaad. Vaatamata sellele vajab hoone täielikku renoveerimist ja õueala ohutuks muutmist. Lasteaias on avatud neli rühma: sõimerühm asub esimesel korrusel ja aiarühmad teisel korrusel. Lasteaial on oma aiaga varustatud territoorium, rajatud on suur mänguväljak mitmekesiste mänguvahenditega ja eraldi mänguväljak on sõimelastele, on oma õuna- ja marjaaed ning looduse õpperada. Lastel on võimalik kasutada lähedal asuvat Aravete Keskkooli staadioni ning pargiala. Lasteaia ümbrus võimaldab aktiivseid liikumistegevusi ja õuesõpet. Lasteaia päevaplaani kuuluvad ka huvitegevused, mida viivad läbi lasteaia õpetajad. Tegutsevad robootikaring, pilliring ning rahvatantsuring, soovijate olemasolul on võimalik avada ka beebikool. Õpetajad on läbinud palju IT- alaseid koolitusi, mis ka igapäevaselt leiavad kasutust õppetöö rikastamisel. Suurt rõhku pannakse aktiivõppemeetoditele: õuesõpe ja avastusõpe, digivahendite kasutamine ning projektõpe.

Ambla-Aravete Kooli lasteaia tegevuskoht ja kool asuvad 1920-ndate aastate algul spetsiaalselt koolimajaks ehitatud hoones Ambla alevikus. Kooli kasutuses on 10 klassiruumi (sh robootikaklass ja pikapäevarühma ruum), õpperaamatukogu ja saal. Koolil on oma söökla, täismõõtmetega staadion ning asfaltkatte ja piiretega pallimänguväljak, mida talvel on võimalik kasutada uisuväljakuna. Koolihoone vasakpoolse tiiva esimesel korrusel on välja ehitatud ruumid lasteaia liitrühmale, lisaks on nende kasutada ka üks õppeklass. Maja kõrval asub aiaga piiratud turvaline lasteaia mänguväljak ja parki on paigaldatud erinevad ronilad. Koolihoone on maaküttel.

Ambla majas asuva lasteaia liitrühma töö on seotud kooli töökorraldusega, sest mõni õpetaja (muusika, kunsti- ja tööõpetus) annab tunde nii lasteaias kui koolis. Aeg-ajalt toimuvad lasteaia- ja koolilaste ühisüritused. Liitrühma õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel lähtutakse laste vanusest: tegevused toimuvad üldjuhul alarühmades suurematele ja väiksematele lastele eraldi ning eri ruumides.

Lähtuvalt õpilaste arvust on koolis liitklassid. Ambla-Aravete koolis algab A-võõrkeele (inglise keele) õppimine I klassis, B-võõrkeeleks on vene keel. Kooli valikõppeaineteks on kaitseõpe, mille raames toimub mitmepäevaline kooli väljasõit/retk või metsalaager; usundiõpetus, mida õpivad II, IV ja VIII klassi õpilased 1 tund nädalas ning ettevõtlusõpetus, mida õpivad V - VIII klassi õpilased 1 tund nädalas. Kehaline kasvatus on jaotatud kaheks: kehaline kasvatus ja rütmika. Rütmikatund toimub I-V klassi õpilastele 1 tund nädalas. Tugisüsteemina töötavad koolis õpiabirühmad, pikapäevarühm, toimuvad abiõppetunnid, tegutseb Õpilasabi ümarlaud. Koolipsühholoogi teenus on tagatud kaks korda kuus. Täitmata on logopeedi ametikoht. VIII klassi õpilastel on võimalus osaleda Järvamaa Kutsehariduskeskuse poolt korraldatud kutsealases eelkoolituses. Koolis töötavad järgmised huviringid: robootika, spordi-, muusika- ja loovring ning inglise keele ja vene keele ringid.

Ambla-Aravete Kooli missiooniks on kvaliteetse alus- ja põhihariduse võimaldamine kujundamaks õppimisvõimelisi, iseseisvaid, sotsiaalselt julgeid ja emotsionaalselt küpseid inimesi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 0,0 | 7,1 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 0,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 83,3 | 64,3 | 76,9 | 76,9 | 76,9 | 76,9 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 12,8 | 18,4 | 8,8 | 8,8 | 10,2 | 7,7 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 83,3 | 64,3 | 76,9 | 76,9 | 76,9 | 76,9 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus ei ole gümnaasiumiastet), % | 74,4 | 59,2 | 52,6 | 52,6 | 44,9 | 64,1 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 90,9 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 100,0 |  | 83,3 | 100,0 | 88,0 | 100,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 66,7 | 63,6 | 50,0 | 75,0 | 50,0 |  |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 6,1 | 6,1 | 7,2 | 7,2 | 5,9 | 5,2 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 7,8 | 7,0 | 7,1 | 7,1 | 10,0 | 4,9 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 7,5 | 7,5 | 7,0 | 8,5 | 10,0 | 5,2 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 9,0 | 6,3 | 7,3 | 5,8 | 10,0 | 4,3 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 27,2 | 24,8 | 28,9 | 33,2 |

*Tabel 2 Ambla-Aravete Kooli lasteaia ja põhikooli näitajad (Haridussilm)*

**3. Aravete Keskkool**

Aravete Keskkool tähistas 2018. aastal kooli tegutsemise 160. aastapäeva. Aravete Keskkooli tänase koolimaja vanim osa valmis 1940. aastal, millele tehti 60-ndatel juurdeehitus. 2014. aastal vana osa konserveeriti, kool viis kogu õppetöö värskelt renoveeritud uude koolimajja. 2018. aastal vana osa osaliselt renoveeriti ja võeti kasutusele valla teeninduspunktina ning mängutoana. Ülejäänud osasse, veel konserveeritud vanasse majja planeeritakse uusi kasutusvõimalusi.

Aastatel 1983 - 1986 valmis Aravete Keskkooli uus õppehoone, mille arhitektiks oli Ignar Fjuk. 1985. aastal valmis uue õppekorpuse  I järk (klassiruumid), 1986. aastal sai valmis ehituse II järk (aula, söökla, peasissekäik). 1988 avati spordihoone ja koolil on spordiväljakuna kasutada staadion.

2018. aastal ehitati raamatukogule uus ruum kooli fuajees. Endisesse raamatukogu ruumi rajati mängutuba-pikapäevaklass.

Kõikidesse õppeklassidesse on paigaldatud dataprojektorid/televiisorid ning laiendatud/ parendatud WIFI leviala.

Koolil on arvutiklass kokku 24 arvutiga. Lisaks on õpilastel kasutada 23 tahvelarvutit ja 30 sülearvutit. IT vahendeid kasutatakse koolis aktiivselt, need on muutunud õppeprotsessi loomulikuks osaks. 3. ja 4. kooliastmes on üle mindud digitaalse õppevara kasutamisele. Täiendavalt loodi kooli 2016. aastal haridustehnoloogi ametikoht.

Tänases Aravete Keskkooli hoones on võimalik õppida 540 õpilasel (koos vana osaga). Hetkel on koolis tööl 22 pedagoogi, 12 klassikomplekti.

Kõikidel keskkooli õpilastel on soovi korral võimalus läbida B-kategooria autojuhi kursus. Gümnaasiumiosa õppesuunaks on majandus.

Koolis toimib ainekoondiste süsteem (algõpetus, humanitaarained, reaal- ja loodusained ning oskusained). Koolil on toimiv tugisüsteem ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaatori ametikoht, kelle töö eesmärgiks on haridusliku erivajadusega (HEV) õpilaste õppe korraldamine ja klassijuhatajate, aineõpetajate ning erinevate tugispetsialistide vahelise koostöö koordineerimine. Toimivad erinevad huviringid, aktiivselt osaletakse rahvusvahelistes haridusprojektides. Koolil on sõpruskool Norras.

Aravete Keskkool on kuulunud Tervist Edendavate Koolide hulka 2005. aastast alates. Liikuma Kutsuva Kooli projektiga liitus kool 2018. aastal.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 93,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 16,7 | 11,1 | 5,6 | 5,3 | 5,9 | 5,9 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 66,7 | 83,3 | 94,4 | 94,7 | 94,1 | 94,1 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 2,4 | 3,3 | 5,5 | 9,1 | 10,9 | 15,6 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 66,7 | 83,3 | 94,4 | 84,2 | 76,5 | 94,1 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), % | 70,1 | 68,7 | 68,2 |  | 100,0 | 100,0 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 93,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 95,0 | 100,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 95,5 | 76,9 | 83,3 | 83,3 | 66,7 | 78,6 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 11,0 | 10,3 | 11,6 | 11,9 | 11,8 | 12,0 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 13,8 | 13,3 | 14,2 | 15,9 | 15,0 | 15,7 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 12,8 | 13,0 | 14,5 | 16,0 | 14,5 | 15,3 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 15,7 | 14,0 | 13,7 | 15,7 | 17,0 | 16,3 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 52,5 | 48,6 | 50,1 | 48,6 |

*Tabel 3 Aravete Keskkooli põhikooli näitajad (Haridussilm)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, % | 7,7 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Gümnaasiumiastme lõpetajate osakaal (nominaalaeg+ 1 õppeaasta, % | 75,0 | 76,9 | 75,0 | 84,6 | 88,9 | 66,7 |
| Kitsa matemaatika riigieksami tulemus |  |  | 28,1 | 35,6 | 54,8 | 31,4 |
| Laia matemaatika riigieksami tulemus |  |  | 98,0 |  |  |  |
| Üldkeskhariduse omandanud noorte matemaatika oskus, riigieksami tulemus | 37,9 | 64,0 |  |  |  |  |
| Gümnaasiumi panus, matemaatika |  |  | -1,0 | -1,0 | 0,0 |  |
| Gümnaasiumi panus, matemaatika (kitsas) |  |  |  |  |  | 0,0 |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, matemaatika |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, matemaatika (kitsas) |  |  |  |  |  | 0,0 |
| Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksami tulemus | 57,5 | 57,6 | 65,8 | 63,8 | 66,4 | 60,8 |
| Gümnaasiumi panus, eesti keel |  |  | 2,0 | -1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, eesti keel |  |  | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), % | 70,1 | 68,7 | 68,2 |  | 100,0 | 135,0 |
| Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal |  |  |  | 83,3 | 85,7 | 100,0 |
| Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal |  |  |  | 66,7 | 71,4 | 60,0 |
| Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, % | 60,0 | 66,7 | 63,6 | 62,5 | 66,7 | 20,0 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, % | 69,2 | 83,3 | 92,3 | 91,7 | 92,3 | 91,7 |
| Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, % | 30,0 | 47,4 | 52,6 | 28,6 | 44,4 | 31,3 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele gümnaasiumis, % | 69,2 | 83,3 | 92,3 | 83,3 | 69,2 | 91,7 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses | 6,2 | 5,8 | 4,6 | 4,4 | 4,9 | 5,4 |
| Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses | 10,0 | 9,0 | 6,7 | 5,7 | 6,0 | 6,3 |
| Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 52,5 | 48,6 | 50,1 | 48,6 |

*Tabel 4 Aravete Keskkooli gümnaasiumi näitajad (Haridusilm)*

**4. Imavere Lasteaed Mõmmi**

Imavere Lasteaed Mõmmi avati 18. jaanuaril 1988. aastal ja aastast 1998 kannab nime Mõmmi. Lasteaial on oma sümboolika - lipp, logo, laul.

Lasteaias on avatud kolm rühma: sõimerühm Kaisumõmm kuni kolmeaastastele lastele, sobitusrühm Müramõmm kolme - kuni seitsmeaastastele lastele ja vanem aiarühm Marumõmm viie - kuni seitsmeaastastele lastele.

Mõmmi lasteaia põhiülesandeks on suunata ja toetada lapse arengut läbi lasteaia väärtustele põhineva õppe- ja kasvatustegevuse ning peaeesmärgiks on lapse sotsiaalse valmiduse ja positiivse mina-pildi kujundamine. Organisatsioonikultuuris väärtustatakse inimeste ja inimsuhete austamist, hoolivat suhtumist ümbritsevasse keskkonda ja loodusesse, rahvakultuuri järjepidevuse kandmist, terviseedendamist, avatust ja koostöövalmidust.

Järjepidevalt pööratakse tähelepanu positiivse mikrokliima ning toetava õpi- ja kasvukeskkonna ja töökeskkonna kujundamisele. Ruumid on turvalised ja lapsesõbralikud, sisustatud kaasaegse ja nõuetelevastava inventariga. Rühmaruumides on mitmeid erinevaid mängu- ja tegevusnurki võimaldamaks lapsel teha valikuid ning toetamaks tema omaalgatuslikku ja aktiivset tegutsemist. Õppevahendeid ja mänguasju on piisavalt ning need on lapsele kättesaadavad. Kõikides rühmaruumides on arvutid ja printerid.

Lasteaia avar õueala ja seal paiknevad atraktsioonid võimaldavat mitmesuguseid põnevaid kehalist aktiivsust toetavaid tegevusi. Muude atraktsioonide kõrval on lasteaial välijõusaal ja madalseiklusrada. Vahetus läheduses asuv Mõmmimägi võimaldab aktiivset tegutsemist talveperioodil. Õuealal on ka viljapuuaed ja taimelava maitserohelise ja lillede kasvatamiseks.

Õppekasvatusprotsessis on olulisel kohal väärtuskasvatus, kodukoha ja kultuuriloo tähtsustamine, terviseedendamine ning keskkonnakasvatus; aktiivselt rakendatakse aktiivõppe meetodeid, kasutatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja Vaikuseminutite metoodikaid. Igapäevaelu korraldamises tähtsustatakse laste kaasamist planeerimistegevusse. Tegeletakse robootikaga ning õpitakse rahvakannelt.

Lasteaia õpi- ja kasvukeskkonda ning õppetegevust on toetanud mitmed projektipõhised ettevõtmised, tänu millele on rikastunud nii õppetegevuste sisu kui ka näiteks soetatud digiklaver, rahvariiete komplektid tüdrukutele, kandled ning ehitatud seiklusrada.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % | 83,3 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 83,3 | 71,4 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % | 83,3 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 83,3 | 71,4 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Tabel 5 Imavere Lasteaed Mõmmi näitajad (Haridussilm)*

**5. Imavere Põhikool**

Imavere Põhikool töötab 1994. aastast algselt Imavere kolhoosi kontoriks ehitatud hoones. 1998 - 2004 on juurde ehitatud algklasside osa, kontorihoonet ja võimlat ühendav uus koolihoone, võimla ja söökla. Osaliselt on renoveeritud ka puutöökoda ja arvutiklass. Koolil on oma köök. Lisaks koolilõunale pakutakse  hommikusööki ja pikapäevarühmas olevatele õpilastele oodet. Juurde ehitatud klassiruumide suurust arvestades võiks koolis õppida ~150 õpilast.

Õpilaste ettevõtlikkuse ja omaalgatuse suurendamiseks ning koostööoskuste  arendamiseks on kool liitunud ettevõtliku kooli programmiga ning osaletakse e-Twinningu projektides, pilootkoolina  Tallinna Ülikooli teadlastega koostöös vabariiklikus 3.klassi matemaatika õpetamise projektis robotitega Mindstorms EV3. Laste suhtlemisoskusi ja omavahelist läbisaamist toetab programmi “Kiusamisest vabaks” metoodika rakendamine nii lasteaias kui koolis.

Kooliga ühendatud hoones tegutsevad raamatukogu, noortekeskus, rahvamaja. Õpilased osalevad aktiivselt muusikastuudio tegevus, kus individuaalselt saab õppida laulu ja pillimängu erialal. Kogukonnas väärtustatakse rahvakultuuri edasikandmist - koolis ja rahvamajas tegutsevad õpilaste rahvatantsuringid ja laulukoorid. Loodus- ja teadusring pakub noortele väljaspool maja tegutsemist, looduse avastamist, meeskonnatööd. Tegevusega populariseeritakse loodusainete õppimist uurimusliku õppe kaudu. Noortekeskuses tegutseb kooli kunstiring.

Õpilastel ja kogukonnal tervikuna on suurepärased võimalused spordiga tegelemiseks. Vahetundide ajal sisustab õpilaste tegevusi võimlas, õues või saalis spordiaktiiv. Peale tunde osaletakse kabe- ja viburingi, saalihoki ja pallimängude treeningutel, kergejõustiku osas tehakse koostööd Järvala spordiklubi treeneriga. Ratsa- ja motoringi juhendavad ettevõtjad ja MTÜ-de eestvedajad. Aktiivne sportlik hoiak on omane kooliperele tervikuna: ühiselt osaletakse Paide-Türi rahvajooksul, Imaveres toimuval päkapikujooksul, Põltsamaa jõe mängudel, kevadisel  liikumispeol.

Kool kui külaelu keskus. Õhtusel ajal tegutsevad kooli ruumides Kunstikoda ja puutööring, arvutiklassis käib koos kodulooring.

Imaveres asuva Eesti Piimandusmuuseumiga teeb kool koostööd õpilaste loovtööde osas - välisriigist tagasipöördunud õpilased saavad omandatud keeleoskust kasutada õpilasgiididena. Õpetajad ja muuseumirahvas kavandavad võimalusi õppetöö läbiviimiseks muuseumikeskkonnas. Toimuvad ühised kultuurisündmused ning Imavere kooli õpilastele on pääs muuseumi üritustele tasuta.

2006. aastal kooli juurde loodud MTÜ Tahe Teha on teostanud projekte edendamaks hariduse arengut piirkonnas. Organisatsioon on ühendanud noortekeskuse, kooli ja lasteaia töötajaid.

Lähiaastatel on kavas renoveerida koolihoone vana osa ning ehitada koolikeskkond ümber innovaatiliseks ja kogukonna ootustele vastavaks. Eeskätt on kavas ehitada ja sisustada   loodus- ja reaalainete klassid. Parimate ideede saamiseks ja rakendamiseks on kooli liitunud HITSA poolt pakutud Tuleviku klassiruumi projektiga. Muutunud õpikäsitlusest lähtuvalt tegeldakse füüsilist õppekeskkonda parandades samal ajal personali hoiakute, väärtuste, teadmiste ja oskuste arendamisega.

Ettevõtjatest ja organisatsioonidest on siiani kooliga head koostööd teinud Stora Enso Imavere Saeveski, OÜ Mägede, OÜ Mati Hõbemägi, Imavere Spordiklubi, Imavere Sotsiaalkapital, Nutikate Laste Fond, IM-klubi ja mitmed teised. Koolil on soov aktiivsemalt koostööd teha kohalike ettevõtjate ja organisatsioonidega ning  vilistlastega.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 88,9 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 14,3 | 14,3 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 92,9 | 85,7 | 92,9 | 91,7 | 92,9 | 91,7 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 26,8 | 31,8 | 22,7 | 18,0 | 17,6 | 1,2 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 92,9 | 85,7 | 92,9 | 91,7 | 92,9 | 91,7 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus ei ole gümnaasiumiastet), % | 89,0 | 85,9 | 83,0 | 82,0 | 89,4 | 88,4 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 94,7 | 96,7 | 93,1 | 100,0 | 78,1 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 50,0 | 78,6 | 83,3 | 100,0 | 50,0 | 44,4 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 7,7 | 7,8 | 8,6 | 9,4 | 7,9 | 8,7 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 9,1 | 9,4 | 9,8 | 9,9 | 9,0 | 8,6 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 9,0 | 9,3 | 9,5 | 10,3 | 8,8 | 9,7 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 9,3 | 9,7 | 10,3 | 9,0 | 11,0 | 7,0 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 40,0 | 39,5 | 41,4 | 40,9 |

*Tabel 6 Imavere Põhikooli näitajad (Haridussilm)*

**6. Järva-Jaani Lasteaed Jaanilill**

Järva- Jaani lasteaed Janilill avati 31.08.1995. aastal. Lasteaed töötab 18.03.1970. aastast avatud ja lasteaiaks ehitatud endise kolhooside vahelise lastepäevakodu „Noorus“ ruumides. Juurdeehitus valmis 15.08.2011. Lasteaias töötab viis rühma, lasteaiakohti on kokku 94 lapsele

Lasteaias rakendatakse erinevaid õpikäsitlusi. Väärtustatakse keskkonnahoidu ja õuesõpet. Lasteaia väärtusteks on :

* Hoolivus: hoolime ja oleme arvestame iga lapse ja töötaja heaolu, tervist ja arengut ning ümbritsevat keskkonda. Oleme sallivad erinevuste suhtes.
* Avatus: oleme avatud uutele ideedele. Tegutseme kindla sihi ja läbipaistva juhtimisega.
* Turvalisus: loome koos tegutsedes lastele turvatunnet pakkuva keskkonna.

Lasteaias on välja kujunenud oma kindlad traditsioonid: tarkusepäev, matkapäevad, sõbrapäev, Eestimaa sünnipäev, spordipäevad, suusakuninga ja -kuninganna tiitlivõistlused, olulisemad rahvakalendri tähtpäevad. Vanematega koos peetakse isade päeva, jõulupidusid, emadepäeva, koolieelikute lõpupidu ja erinevaid pereüritusi.

Lasteaia viiest rühmaruumist kolm võimaldavad vastu võtta maksimaalselt lubatud laste arvu rühmades. Kahe rühma puhul tuleb arvestada tervisekaitse poolt ettenähtud ruutmeetritega ühele lapsele. Lasteaias on suur saal liikumis- ja muusikatundide, mängupidude ja erinevate ettevõtmiste läbiviimiseks. Töötajatele on sisustatud puhkeruum. Remonti vajavad toidujaotuspunkt ja pesuruum. Lasteaias on elava loodustuba, mis võimaldab tegeleda erinevate tegevustega.

Lasteaia küttesüsteem on renoveeritud ja üle on mindud kaugküttele.

Lasteaia õueala on avar ja erinevate tegelemisvõimalustega. Territoorium on piiratud piirdeaiaga. Õuealal paiknevatest liivakastidest üks on katusealusega, mis pakub varju vihma ja päikese eest. Peale erinevate atraktsioonide asub territooriumil ka kelgumägi, varjualune, jalgpalliväljak, loodusrada, liiklusväljak, kamin ja lõkkeplats.

Lasteaial on läheduses asuval rabamaastikul tähistatud kahekilomeetri pikkune matkarada. Matkarajal on kolm suuremat ja mitu väiksemat silda, istumiskoht, nõiamaja.

Lasteaial on oma sise- ja väliparkla. Töövahendite hoidmiseks on kuur, territooriumil asub ka kelder.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % | 16,7 | 18,2 | 18,2 | 81,8 | 75,0 | 69,2 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % | 16,7 | 18,2 | 18,2 | 45,5 | 41,7 | 69,2 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Tabel 7 Järva-Jaani Lasteaed Jaanilill näitajad (Haridussilm)*

**7. Järva-Jaani Gümnaasium**

2004. aasta1. septembrist muudeti kooli nimiJärva-Jaani Gümnaasiumiks.

2005. aastal astus Järva-Jaani GümnaasiumMõisakoolide Ühingusse.

2007. aasta suveks valmis kooli aula fuajee poiste tööõpetuse maja põhjapoolsesse külge ehk endisesse mõisavalitseja majja.

2011. aastal jõustus uus riiklik õppekavanii põhikoolile kui gümnaasiumile. Õppekava kohaselt oli gümnasistidel võimalus valida erinevate õppesuundade vahel:  loodusteaduslik, traditsiooniline või kutseõppesuund.

2012. aastal renoveerimise käigus soojustati ja värviti koolimaja fassaad.

2014. aasta sügisel sai kool uued arvutid ning tööle sai rakendatud kaks arvutiklassi.

Koolimaja vana osa vundamendi ümbrus muudeti niiskuskindlaks ning paigaldati vee äravoolu kannud 2015 aastal.

2015. aasta sügisestasus kooli juhtimadirektor Raigo Prants. 13.-20. november toimusoma kooli nädal, millega tähistati hariduselu 330. aastapäeva, pideva koolihariduse  165. aastapäeva ja keskhariduse andmise 60. aastapäeva.

2016 aastast rakendati õppetöös 3 nädalat projektitegevusteks (talvine, kevadine ja suvine projektinädal). Õpilased jaotatid vastavalt teemadele ja töötubadele kooli astmeti gruppidesse. Projektinädalad lõppesid esitlustega.

2016 aastast sai kool HITSA ProgreTiigri meetme abil kaks 3D printerit, mille tulemusena hakati läbi viima modelleerimise kursust II-IV kooliastmes.

Kool teeb koostööd PPA Lääne Prefektuuri Paide Politseijaoskonna, Päästeameti Järvamaa Päästepiirkonna ning Taru vanglaga, et alates 2016 septembris alustada gümnaasiumi astmes siseturvalisuse valikkursuse läbiviimist. Siseturvalisuse alal tehakse koostööd rahvusvaheliselt, kus vanglateenistuse kursusel osalesid lisaks Järva-Jaani Gümnaasiumi õpilastele ka sõpruskooli õpilased Bernadttegymnasietist Göteburgist Rootsist. Sõprussuhteid omab kool ka Soomes Kokkola vallas asuvate Lucina Hagamine ja Marttila koolidega.

2017 aastal renoveeriti kunstiklass ning garderoobid. Samast aastast on koolis kasutusel robotid.

2018 aastast laiendati valikainete läbiviimist ning valikusse kuulub 20 valikainet. Valikainetest saavad osa võtta 7.-12. klassi õpilased. Valikained viiakse läbi 3 nädalal aastas. Valikus on spordiga, kunstidega, oskustega ning siseturvalisusega seotud ained. Samadel nädalatel viiakse I ja II kooliastmes läbi projektinädalad. Talvine projektinädal on loov, kevadine uuriv ning suvine liikuv. Projektinädalad lõppevad esitlusega.

Kooli füüsilise keskkonna parandamiseks sai 2018 aastal renoveeritud I klassi klassiruum, gümnaasiumiastme koridor ja söökla. Suur samm infotehnoloogia arendamises oli sülearvutite saamine HTMi meetme abil. Õppekorralduslikult võeti kasutusele pikk 60 minutiline vahetund ja uus hindamise süsteem.

Klasse on kokku 2018/2019 õa  15 klassi + kaugõppe klassid 7, 8, 9, G-1, G-2 ja G-3.

Koolil on hallata viis hoonet: Orina mõis, võimla, kool, õpilaskodu ja õppe-töökoda, mille teisel korrusel asub auditoorium. Koolis on raamatukogu, mis on vähesel määral sisustatud ilukirjanduslike teostega, suurema fondi moodustavad õpikud.

Järva-Jaani Gümnaasiumi võimla asub eraldi koolihoonest (endise kutsekoolihoone küljes). Staadion asub Kasekoplis.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 100,0 | 95,2 | 100,0 | 100,0 | 93,8 | 100,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 12,0 | 16,0 | 11,1 | 12,5 | 13,6 | 20,8 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 100,0 | 96,0 | 96,3 | 91,7 | 90,9 | 95,8 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 0,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 8,1 | 8,4 | 9,4 | 6,5 | 6,1 | 22,4 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 96,0 | 96,0 | 92,6 | 87,5 | 90,9 | 95,8 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), % | 55,7 | 60,6 | 70,0 | 72,9 | 73,5 | 82,6 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 | 98,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 93,3 | 96,3 | 100,0 | 94,7 | 100,0 | 85,7 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 72,4 | 61,9 | 53,8 | 81,3 | 80,0 | 69,2 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 10,8 | 11,2 | 9,5 | 9,3 | 10,4 | 10,1 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 17,2 | 18,4 | 12,2 | 12,8 | 14,0 | 14,2 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 17,5 | 19,2 | 14,3 | 14,4 | 13,4 | 12,9 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 16,8 | 17,0 | 9,0 | 9,5 | 14,0 | 16,8 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 15,5 | 16,4 | 15,3 | 15,4 |

*Tabel 8 Järva-Jaani Gümnaasiumi näitajad, põhiharidus (Haridussilm)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumiastme mittestatsionaarses õppevormis, % | 10,3 | 51,7 | 42,1 | 52,4 | 25,0 | 43,5 |
| Gümnaasiumiastme lõpetajate osakaal (nominaalaeg+ 1 õppeaasta, % | 73,3 | 78,6 | 100,0 | 83,3 | 72,7 | 70,0 |
| Kitsa matemaatika riigieksami tulemus |  |  | 41,3 | 48,0 | 47,5 | 43,1 |
| Laia matemaatika riigieksami tulemus |  |  | 44,7 |  |  | 64,0 |
| Üldkeskhariduse omandanud noorte matemaatika oskus, riigieksami tulemus | 41,0 | 41,5 |  |  |  |  |
| Gümnaasiumi panus, matemaatika |  |  | 1,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| Gümnaasiumi panus, matemaatika (kitsas) |  |  |  |  |  | 0,0 |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, matemaatika |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, matemaatika (kitsas) |  |  |  |  |  | 0,0 |
| Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksami tulemus | 53,5 | 61,4 | 65,5 | 69,5 | 64,8 | 65,4 |
| Gümnaasiumi panus, eesti keel |  |  | 0,0 | 2,0 | -1,0 | 0,0 |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, eesti keel |  |  | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), % | 55,7 | 60,6 | 70,0 | 72,9 | 73,5 | 82,6 |
| Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal |  |  |  | 80,0 | 50,0 | 92,3 |
| Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal |  |  |  | 30,0 | 16,7 | 61,5 |
| Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, % | 77,8 | 77,8 | 100,0 | 62,5 | 83,3 | 15,4 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, % | 100,0 | 94,7 | 94,4 | 87,5 | 88,2 | 88,9 |
| Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, % | 18,8 | 57,1 | 61,9 | 55,6 | 57,1 | 54,5 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele gümnaasiumis, % | 94,7 | 94,7 | 88,9 | 87,5 | 88,2 | 88,9 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 93,8 | 94,1 | 94,4 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses | 4,7 | 5,0 | 5,3 | 5,3 | 9,6 | 4,6 |
| Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses | 10,3 | 9,7 | 9,0 | 9,0 | 8,3 | 8,3 |
| Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 8,0 |
| Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 15,5 | 16,4 | 15,3 | 15,4 |

*Tabel 9 Järva-Jaani Gümnaasiumi näitajad, gümnaasiumi osa (Haridussilm)*

**8. Koeru Lasteaed Päikeseratas**

Lasteaed avati 20. veebruaril 1973. aastal. Toona töötas 2 rühma.

Alates 1994. aastast on lasteaias 4 rühma.

2004. aasta septembrist on Koeru lasteaia osa ka Vao lasteaed kahe rühmaga. Mõlemal majal on ühine juhtkond (direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja).

2005. aastal valmis juurdeehitus Koeru majas.

Koeru majas on avatud 5 rühma. Kaks rühma on (juurdeehitusena valminud) normaalmõõtmetega rühmaruum ehk siis laste arv ja seadusega lubatud ruutmeetrid on vastavuses.

Vanas majaosas olev rühmaruum on ühetoaline kus peab magama ja mängima õppima ning sööma. See rühm ei vasta nõuetele ja sinna ei saa ka üle 15 lapse vastu võtta.

See rühmaruum ei võimalda sisse seada erinevaid tegeluskeskusi ega rollimängude õppimiseks nurgakesi.

Vao majas töötab 2 rühma. Saal valmis 2018. Töötab oma köök.

Koeru lasteaia rühmade nimed on Sinililled, Pääsusilmad, Võililled, Päevalilled, Nurmenukud, Rukkililled ja Kullerkupud. Lasteaed on avatud 7.00-18.00 (õhturühm 17.00-18.00).

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koeru lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitus Koeru lasteaed 2013. aastal. Traditsioonilised on lasteaia iga-aastased temaatilised liikumispeod, lisaks sellele on au sees rahvapärimuse ja –kultuuri edasikandmine, folklooripidude korraldamine, lasteaia sünnipäeva tähistamine, ühisüritused laste ja lastevanematega, rahvakalendritähtpäevade tähistamised ja osalemised Koeru kultuurimaja ja Koeru Keskkooli poolt läbiviidud ühisüritustel.

Lasteaia väärtuseks on maja asukoht alevi keskel, kus vahetult saab tutvuda nii loodus- kui tehiskeskkonnaga. Lasteaia läheduses on Aruküla mõisapark, Mullamägi ja Tolli kabel, luuletaja Kalju lepiku mälestuskivi, graafik Eduard Viiralti vana koolimaja, Väinjärv, Laululava mets matka- ja terviseradadega, Ervita ja Väinjärve mõis, Norra allikad. Seda on arvestatud lasteaia õppekava koostamisel. Õppe- ja kasvatustöö ja ürituste korraldamisel on olulisel kohal õuesõpe, kodukoha ajalugu, rahvakalendri tähtpäevad.

Laste loovuse arendamist toetavad muusikalised dramatiseeringud, mida mängitakse lasteaia personalile, lastevanematele kui valla rahvale.

Traditsiooniks on kujunenud laste aktiivne osalemine maakonna spordi- ja terviseüritustel, kunstikonkurssidel, näitemängupäevadel ning tantsu- ja liikumispidudel.

Lasteaia territoorium asub keset alevit ümbritsetud korrusmajadest. Õueala ei ole suur kuid võimaldab lastel mängida erinevaid liikumismänge, on oma keldrimägi. Üle tee asub kooli park mida kasutame väga aktiivselt.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % | 57,1 | 64,3 | 61,5 | 60,0 | 64,7 | 78,6 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % | 57,1 | 64,3 | 61,5 | 60,0 | 64,7 | 78,6 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

*Tabel 10 Koeru Lasteaed Päikeseratas näitajad (Haridusilm)*

**9. Koeru Keskkool**

Arhiividokumentide põhjal on kool Koeru kihelkonnas tegutsenud juba1727.aastast, mida loetakse praeguse Koeru kooli alguseks. Lembit Andreseni arvamisel võib lugeda koolihariduse alguseks 1725.aastat. 18.sajandil asutati mõisa- ja külakoole. 1740.aastal oli ka Koeru kihelkonnas mõisakool. 1786/87. kooliaastal oli Järvamaal juba 74 mõisa- ja külakooli, nendest 16 asusid Koeru kihelkonnas.1920.aasta novembris on antud kooliharidust Aruküla mõisas.

Tänaseks on jäänud nende kõigi asemele ainult üks, Koeru Keskkool. Gümnaasiumihariduse on omandanud Koeru Keskkoolis 664 õpilast. Kooli peamised edukuse näitajad on väga head tulemused õppe-, spordi- ja noorsootöös. Õppetöö toimub kolmes erinevas hoones – peamaja, mõis ja valitseja maja. Koolis on 18 klassikomplekti, millest üks on väikeklass.

Peamaja valmis 01.septembril 1974.aastal. Aastast 1975 muudeti 8-klassiline kool keskkooliks. Võimla valmis 1982.aastal. Kooli juurdeehitus valmis 2009 aastal.

Täna on koolimajas 13 üldainete klassiruumi, söökla, raamatukogu, avar rõivistu, arvutiklass, poiste töööõpetuse klass, garaaž ja majandusruumid ning spordisaal.

Peamajas õpib 11 klassikomplekti 4-12 klassini. Koeru Keskkool oli riigieksamite tulemuste põhjal Järvamaa parimad tulemused. Koolis õpetame võõrkeeltena - inglise, vene ja saksa keelt. Kool annab väga hea laiapõhjalise keskhariduse. Valikkursustena on tootmise alused, joonestamine, arvutialased kursused, soome keel. Koolis on toimiv tugisüsteem, töötab sptsiaalpedagoog, kes koordineerib hariduslike erivajadustega (HEV)õpilaste õppetööd. Töötab ka eripedagoog. Toimuvad erinevad huviringid ja osaletakse erinevates õpilastele huvipakkuvates projektides. Koolil on sõpruskoolid Soomes ja Ukrainas. Koolil on olnud väga püsiv kaader.

Aruküla mõisas õpib täna 1-3 klassi õpilased ja üks 4 klass, kokku 7 klassikomplekti, kokku 108 õpilast. Mõis renoveeriti 1974 aastal. Kooli kasutuses teine korrus koos mõisa saaliga ja rõivistu esimesel korrusel. Esimesel korrusel asub Koeru Muusikakool.

Valitsejamajas asub neli klassiruumi – tüdrukute tööõpetus, kunstiklass, muusika klass, pikapäevarühma klass ja keraamikaringi ruumid. Ruumise seisukord ei ole väga hea.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 93,8 | 95,2 | 71,4 | 96,7 | 94,4 | 100,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 3,8 | 6,9 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 76,7 | 80,0 | 84,0 | 84,0 | 76,9 | 72,4 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 0,0 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 0,0 | 0,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 14,4 | 21,2 | 18,2 | 17,7 | 16,3 | 25,3 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 76,7 | 80,0 | 84,0 | 84,0 | 76,9 | 72,4 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), % | 80,4 | 89,6 | 79,0 | 77,2 | 100,0 | 100,0 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 | 97,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Eesti keelest erineva emakeelega põhikooli lõpetajate osakaal, kes valdavad eesti keelt vähemalt tasemel B1, % |  |  |  |  |  | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 96,4 | 96,9 | 100,0 | 95,5 | 94,0 | 100,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 80,9 | 85,2 | 80,6 | 75,0 | 80,8 | 87,1 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 10,7 | 12,9 | 13,2 | 14,6 | 14,5 | 14,7 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 15,9 | 15,6 | 15,3 | 17,4 | 18,0 | 16,1 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 18,0 | 16,9 | 16,8 | 17,9 | 17,5 | 17,7 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 13,0 | 13,6 | 12,6 | 16,3 | 18,0 | 13,3 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 16,7 | 16,3 | 18,0 | 17,1 |

*Tabel 11 Koeru Keskkool näitajad, põhiharidus (Haridussilm)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, % | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 9,1 | 9,1 | 0,0 |
| Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumiastme mittestatsionaarses õppevormis, % |  |  |  |  | 0,0 |  |
| Gümnaasiumiastme lõpetajate osakaal (nominaalaeg+ 1 õppeaasta, % | 82,8 | 87,0 | 95,0 | 66,7 | 77,3 | 87,5 |
| Kitsa matemaatika riigieksami tulemus |  |  | 54,3 | 34,6 |  | 31,5 |
| Laia matemaatika riigieksami tulemus |  |  | 65,8 | 43,8 | 48,9 | 52,7 |
| Üldkeskhariduse omandanud noorte matemaatika oskus, riigieksami tulemus | 53,6 | 51,8 |  |  |  |  |
| Gümnaasiumi panus, matemaatika |  |  | 1,0 | -1,0 | 0,0 |  |
| Gümnaasiumi panus, matemaatika (lai) |  |  |  |  |  | 1,0 |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, matemaatika |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, matemaatika (lai) |  |  |  |  |  | 1,0 |
| Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksami tulemus | 63,3 | 65,8 | 67,6 | 66,8 | 66,8 | 68,2 |
| Gümnaasiumi panus, eesti keel |  |  | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 |
| Gümnaasiumi panuse eristatavus, eesti keel |  |  | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), % | 80,4 | 89,6 | 79,0 | 77,2 | 100,0 | 111,6 |
| Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal |  |  |  | 75,0 | 78,6 | 87,5 |
| Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal |  |  |  | 33,3 | 7,1 | 37,5 |
| Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, % | 66,7 | 63,2 | 66,7 | 93,8 | 78,6 | 37,5 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, % | 83,3 | 78,9 | 88,2 | 88,2 | 76,5 | 93,8 |
| Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, % | 76,9 | 50,0 | 35,7 | 62,5 | 37,5 | 34,8 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele gümnaasiumis, % | 83,3 | 78,9 | 88,2 | 88,2 | 76,5 | 93,8 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses | 9,8 | 10,6 | 10,0 | 8,5 | 5,8 | 6,8 |
| Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses | 19,0 | 16,0 | 14,3 | 12,0 | 8,3 | 9,0 |
| Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 3,5 | 6,3 | 0,0 | 5,6 | 8,0 | 3,7 |
| Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 16,7 | 16,3 | 18,0 | 17,1 |

*Tabel 12 Koeru Keskkool näitajad, gümnaasiumi osa (Haridussilm)*

**10 Koeru Muusikakool**

Koeru Muusikakool on ainus Järva vallas tegutsev huvikool, kus on võimalik omandada muusikalist põhiharidust. Õppetöö peamine eesmärk on tagada lastele sobivad arengutingimused ja luua eeldused nende edasiõppimiseks järgmise astme muusikakoolides (H. Elleri nim. Muusikakool, G. Otsa nim. Muusikakool, Tallinna Muusikakeskkool, Viljandi Kutuurikolledž).

Koeru Muusikakool on tegutsenud 15 aastat. Selle aja jooksul on Koeru muusikakooli õppekava täitnud täies mahus 56 õpilast. Mitmed meie kooli lõpetajad on läinud muusikat edasi õppima keskastme või kõrgastme muusikakoolidesse.

Enamus kooli õppuritest on Koeru piirkonna noored, aga on õpilasi ka Järva-Jaanist, Peetrist ja Väike-Maarja vallast (2). Kõige populaarsem instrument, mida õpitakse on klaver. Järgnevad kitarr ja viiul. 2019. aasta alguses asus kaks õpilast õppima täiskasvanuõppesse.

Koeru Muusikakoolis on võimalik õppida järgmistel erialadel: klaver, akordion, viiul, kitarr, basskitarr, flööt, klarnet, saksofon, trompet, tromboon, löökpillid ja laulmine. Tegutsevad suuremad ja väiksemad ansambli koosseisud, kus omandatakse koosmängu oskusi. Ansamblimäng on viimastel aastatel üha enam hoogu saanud. Aktiivselt tegutseb viiuli ja puhkpilli ansambel. Samuti on tegutsevad võimaluse piires klasside ansamblid, kus kõik sama klassi õpilased musitseerivad üheskoos.

Koostöös Türi Muusikakooliga oleme löönud kaasa ühisprojektis Türi-Koeru Noorteorkester, millega osaleti 2018.a. kevadel Hollandis festivalil. Noorteorkester esines ka 1. oktoobril 2018 rahvusvahelise muusikapäeva raames Türi Kultuurikeskuses.

Koolil on välja kujunenud oma traditsioonilised kontserdid ja mitmed ühiskontserdid:

* Muusikakooli jõulukontsert
* Koeru Keskkooli õpilastele advendikontsert
* Järvamaa muusikakoolide ühiskontsert
* Muusikakooli aastapäeva kontsert
* Tartu regiooni muusikakoolide kevadkontsert
* Muusikakooli kevadkontsert

Kogu õppeaasta sisse mahub veel väga palju erinevaid esinemisi nii valla kui koostööpartnerite juures. Samas tuleb täita kogu õppeaasta jooksul õppekavaga seonduvaid ülesandeid ja arvestusi. Nii on õpilaste ja õpetajate töökoormus väga mahukas ning õppeaasta mitmekesine.

Läbi aastate on võetud osa vabariiklikust noorte instrumentalistide konkursist „Parim Noor Instrumentalist“. Meie saavutused on olnud aastate lõikes erinevad. Piirdutud on regioonivoorude tublide esinemistega kui ka tublide esikolmiku kohtadega regioonivoorus ja finaalvoorus. Viimastel aastatel auhinnaliste kohtadeni ei ole küünditud.

Muusikakoolis töötab 11 professionaalset ja oma eriala valdavat õpetajat ning 1 direktor.

Koeru Muusikakooli prioriteediks on pakkuda professionaalset ja konkurentsivõimelist muusika põhiharidust. Selleks on vajadus välja vahetada 2 vana ja amortiseerunud pianiinot. Erialade mitmekesistamiseks on vaja juurde soetada löökpille ja puhkpille, et suurendada võimalust koosmängu osas.

**11. Koigi Kool**

Koigi Kool tegutseb ajaloolises ja kaunis Koigi mõisa hoones, mis on täielikult renoveeritud ja õppetegevuste läbiviimiseks kohandatud 2009 aastal. Mõisahoonel on juurdeehitus, mis valmis kooli tarbeks 1964. aastal.

Koigi hariduselu alguseks loetakse 1757. aastat, mil siinsete maade omanikuks saanud Cornet Adam von Grünewaldt oma mõisa kõikides külades koolid asutas. 1920. aastal koliti Koigi kool 1771 aastal ehitatud mõisamajja ning on tegutsenud selles jätkuvalt.

Koolihoone juurde kuulub kaunis mõisapark ning koostöös Eesti Vabaõhumuuseumi ja Tallinna Ülikooliga on täielikult renoveeritud ning haljastatud mõisaaed. 2009. aastal võideti konkurss „Järvamaa kaunis kool“. Kool kuulub Eesti Mõisakoolide ühendusse ja Forseliuse Seltsi.

2013. aastal renoveeriti Koigi mõisa ratsahobuste talli hoone ning avati siin Koigi Kooli lasteaia kaks rühma ning kooli kodunduse klass, õppeköök ja tehnoloogia klass. Õpilaste kasutada on kaasaegne võimla, jalgpallistaadion ning korvpalliväljak. Koolis töötab 9 klassikomplekti ning kaks lasteaiarühma. Mõisahoones tegutseb kooli raamatukogu. Õpilaste toitlustamine toimub kooli kõrval asuvas sööklas.

Koigi Kooli eripäraks on õppekasvatustegevuste ja klassivälise tegevuse seotus kohaliku kultuuripärandiga. Õpilased on kaasatud traditsiooniliste mõisaürituste nagu Umbrohufestival ja Moosilaat tegevustesse.

Aktiivselt tegeletakse õuesõppega ning alustatud on aianduse suuna väljatöötamisega, milleks annab unikaalsed võimalused mõisa park, aed ning rajatav triiphoone.

Kool ja lasteaed on liitunud tervistedendava ja kiusamisvaba kooli- ja lasteaia programmiga.

Lasteaed töötab alates 2005 aastast Hea Alguse lapsekeskse metoodika põhimõtetest lähtuvalt. Väärtusteks on lapsest lähtumine, mäng ja koostöö peredega.

Lasteaia lood ja traditsioonid, mis on seotud Kalevipoja, Tammekuninga, lasteaia Karu-Pätsi ja külaraamatukogu Võlulaekaga.

Koigi Kool on arenev ja suurenev põhikool, mis tegutseb kogukonna keskusena, väärtustades kohalikku kultuuripärandit ning tugeva põhihariduse jätkusuutlikust.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** |  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % | 100,0 |  | 100,0 | 60,0 | 60,0 | 75,0 | 66,7 |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 81,8 |  | 81,8 | 81,8 | 87,5 | 100,0 | 80,0 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % | 100,0 |  | 100,0 | 60,0 | 60,0 | 75,0 | 66,7 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 0,0 |  | 6,7 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 93,8 |  | 86,7 | 86,7 | 86,7 | 92,9 | 87,5 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 4,0 | 0,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 9,3 |  | 4,8 | 8,0 | 5,4 | 4,2 | 6,5 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 87,5 |  | 80,0 | 73,3 | 80,0 | 85,7 | 87,5 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus ei ole gümnaasiumiastet), % | 96,5 |  | 98,8 | 95,4 | 89,2 | 97,9 | 100,0 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 |  | 94,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 84,6 |  | 66,7 | 72,2 | 75,0 | 63,6 | 77,8 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 7,1 |  | 7,7 | 7,7 | 8,1 | 8,1 | 7,3 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 9,6 |  | 9,3 | 9,7 | 10,3 | 11,0 | 10,3 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 9,5 |  | 9,0 | 9,3 | 11,3 | 11,5 | 11,5 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 9,7 |  | 10,0 | 10,3 | 8,3 | 9,0 | 8,0 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  |  | 34,0 | 31,8 | 34,4 | 35,1 |

*Tabel 13 Koigi Kooli lasteaia ja põhikooli näitajad (Haridussilm)*

**12. Peetri Kool**

Peetri Kool tegutseb Järva vallas Peetri alevikus. Esimesed kirjalikud teated kooli kohta pärinevad aastast 1829. Kooli on mainitud 1911. aastal ülevenemaalise algkoolide loenduse materjalides. Sealt saab ka teada, et tollane koolimaja on ehitatud 1850. aastal. Kool on silma paistnud oma järjekindla tegevusega, kuigi õpilaste arv ei olnud suur. Näiteks 1848. aastal õppis koolis vaid 8 õpilast.

1920. aastal avati koolis 6 klassi. Õpilaste arvu kasv tõi ruumipuuduse. 1940. aastal olid osad klassid kooli kõrval asuvas majas. Alates 1. oktoobrist 1944 oli kool juba 7-klassiline. Lahedamad tingimused koolitööks saadi 1950. aasta algul, mil kooli käsutusse anti endine kirikumõis.

1961/ 1962 õppeaastast sai õppeasutuse nimeks Peetri 8-kl. kool. 1966. aasta oktoobri alguses valmis juurdeehitus ja õppima sai asuda ühte majja.

1988/1989 sai õppeasutus nimeks Peetri 9-kl. kool.

1992/1993 Peetri Põhikool

2012/2013 Peetri Kool

2018. aasta septembrist alustas Peetri Kool tegevust endises Kareda valla majas. Õpilasi on 25 ja töö toimub liitklassides. I kooliastmes on üldõpetus ning õppetöö eest antakse sõnalisi hinnanguid. II kooliaste vanemaid õpilasi hinnatakse täheliselt. Kooli sisustus uuenes ning klassid on omavahel poolitatud lükandseintega, mis annab hea võimaluse avatud klassiruumide kasutuseks, ainete lõimimiseks ja koostööks õpetajate vahel. Koolipäeva keskel on 60 minutiline söögivahetund ja puhkepaus. Kooli koridorides on teadmiste- ja liikumisrada, mis paneb lapsi rohkem liikuma ning samal ajal on võimalus oma teadmisi erinevates ainetes kontrollida. Algklassid saavad pikas vahetunnis kasutada mängutuba, kus lõbusalt aega veeta ja õppetöö vahelisel ajal lõõgastuda. Suuremad saavad vaba aega veeta spordisaalis. Koolis toimuvad 1-5 klaasi õpilastele projektinädalad – kus terve nädala vältel õpivad õpilased läbi ernevate tegevuste. 6-9 klassi õpilased osalevad valikainetenädalal, kus on valikutes erinevaid tegevusi fotograafiaid, sporditegevusi, kunsti, kokandust, robootikat jne valik on mitmekesine ja annab lastele erinevaid praktilisi oskusi ja teadmisi.

Kooli juures toimub aktiivne huvitegevus, mis võimaldab lastel kodulähedases paigas kvaliteetselt aega veeta. Huviringidena tegutsevad kunstiring, taktikaline laskmine, sulgpall ja kergejõustik.

Peetri kooli lasteaed asub Järva vallas Peetri alevikus. Lasteaed valmis 1987. aastal. Lasteaed on suurte avarate valgusküllaste ruumidega, kus on lastel palju liikumisvabadust. Lasteaial on oma saal, kus üritusi korraldada ning hoones asub ka nii kooli kui lasteaia söökla. Lasteaia õueala on suur ning territooriumil asub ka kelgumägi. Õuealal on lapsed koos õeptajatega kasvatanud iga aasta erinevaid maitsetaimi jms. Igal aastal on lasteaias teema, millele keskendutakse. Palju räägitakse loodusest ja rahvuskultuurist ja traditsioonidest. Aiast väljas asub 2017. aastal loodud virgestusala, kus on lastele loodud ka suur mänguväljak ja spordirada. Hetke seisuga tegutseb lasteaias kaks liitrühma - Väike Peeter ja Suur Peeter. . Õppetööle lisaks toimub lasteaias nii tantsuring, kergejõustikutreening ning robootika. Igaaastaselt korraldatakse õuealal heakorratalguid koos lastevanematega.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Näitajad** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 75,0 | 50,0 | 80,0 |
| I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, % | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 100,0 |  | 100,0 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele lasteaias, % | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 75,0 | 50,0 | 80,0 |
| 30-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, % | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 15,4 | 0,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, % | 100,0 | 80,0 | 81,8 | 81,8 | 76,9 | 72,7 |
| Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7-9 kl), % | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides, % | 18,6 | 14,6 | 19,0 | 3,2 | 20,0 | 20,8 |
| Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis, % | 75,0 | 60,0 | 72,7 | 63,6 | 69,2 | 72,7 |
| Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus ei ole gümnaasiumiastet), % | 83,7 | 87,8 | 85,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest, % | 100,0 | 0,0 | 86,7 |  | 100,0 | 100,0 |
| Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Keskhariduse omandanute osakaal 4 aasta pärast põhikooli lõpetamist, % | 93,3 | 100,0 | 100,0 |  | 100,0 | 100,0 |
| Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses | 6,8 | 6,7 | 6,3 | 4,7 | 3,8 | 4,2 |
| Klassikomplekti täituvus põhikoolis | 8,6 | 8,2 | 7,0 | 5,2 | 4,0 | 4,0 |
| Klassikomplekti täituvus I ja II kooliastmes | 10,3 | 8,5 | 7,8 | 5,8 | 4,3 | 3,5 |
| Klassikomplekti täituvus III kooliastmes | 6,0 | 7,0 | 5,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |
| Põhikooli pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta) |  |  | 38,8 | 52,6 | 65,2 | 67,9 |

*Tabel 14 Peetri Kooli näitajad (Haridussilm)*